

NOTE DE SERVICE N°1

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Inspection de l'éducation
nationale des Alpes de Haute
Provence
Circonscription du 1^{er} degré de
DIGNE

Secrétariat Isabelle FLORÈS
Téléphone
04.92.36.68.86
Fax 04.92.36.68.68
Mél.
Ce.0040406v
@ac-aix-marseille.fr

Avenue du Plantas
04004 Digne-les-Bains

Présentation du plan d'animations pédagogiques 2020-2021

1- Le cadre général

Le décret 2017-444 du 29/03/2017 définit les obligations de service des personnels enseignants du premier degré. Les 108 heures annuelles de service hors enseignement réservent dix-huit heures consacrées à l'animation pédagogique et à des actions de formation continue.

Pour cette année scolaire, le plan d'animations pédagogiques élaboré par l'équipe de circonscription vous est transmis en pièce jointe. Ce plan d'animation prend appui sur les orientations ministérielles en français et en mathématiques et sur la volonté départementale d'offrir un éventail d'animations pédagogiques ouvrant sur les autres domaines disciplinaires.

Les 18 h se répartissent comme suit :

- Cas général : 6 h français + 6 h maths + 6 heures "autres"
- Enseignants engagés dans les plans français ou maths : 12 h plans + 6 h au choix : maths, français, autres (évidemment pas 6 h de maths si plan maths, idem pour français).
- Enseignants à mi-temps (dont stagiaires) : 4 h 30 français + 4 h 30 maths = 9 h ou 3 h maths + 3h français + 3 h autres
- Enseignants à 75 % : 4 h 30 ou 6 h français + 4 h 30 ou 6 h maths + 3 heures "autres" = 13 h 30
- Ecoles engagées cette année dans le bilinguisme ("EDIL") : 18 h anglais. Pas d'inscription. Dates à fixer avec nouveau/nouvelle CPDLV.
- Directeurs non concernés par les plans *ni par EDIL* : 12 heures AP à choisir entre maths, français et autres + 3 h AP dédiée + 3 h récupération réunion de directeurs.
- Directeurs concernés par les plans : 12 heures AP plan maths ou plan français + 3 h AP dédiée + 3 h récupération réunion de directeurs.
- Néo-titulaires : tous les T1 + les T2 changeant de niveau : 4 h 30 ou 6 h français + 4 h 30 ou 6 h maths + 3 ou 6 heures "autres" = 15 h. En plus, 3 h le 15 septembre, soit 18 h.
- Les "tiers-temps alternants" : à fixer ultérieurement
-

NB - Un dépassement volontaire du quota est possible et ouvre droit au remboursement des frais de déplacement.

Toutes les formations sont principalement prévues en présentiel, avec des temps à distance. Selon les circonstances, elles pourront être au besoin remplacées par des temps à distance, en Visio ou par Magistère.

Enfin, selon le nombre d'inscrits, certaines AP très peu demandées pourront être supprimées et nous vous demanderons alors de vous repositionner, soit sur un autre présentiel, soit sur un Magistère portant sur le même domaine, le cas échéant.

2- Les modalités d'inscription pour les animations au choix.

L'inscription se fait à partir du lien suivant :

<https://framaforms.org/animations-peda-2021-2022-1630393197>

Nos délais sont contraints pour la gestion administrative. Je vous demande de respecter la date butoir du **vendredi 10 septembre 2021**.

Les enseignants remplaçants se détermineront sur le cycle de leur choix.

Les enseignants des RASED sont invités à participer à ces temps de formation, à leur convenance, dans un souci de culture partagée.

Il appartient aux directeurs d'écoles d'envoyer cette note de service à l'ensemble des personnels de l'école (y compris aux enseignants placés en congé maternité et autre). Ils peuvent ainsi s'inscrire, en prévision de leur reprise.

Je vous rappelle que les animations pédagogiques sont obligatoires. En cas d'absence à l'une d'entre elles, il est ***nécessaire de faire une demande d'autorisation d'absence accompagnée de son justificatif.***

Les conseillers pédagogiques sont à votre disposition pour répondre à vos questions.

Pour le moment, les animations sont pour certaines d'entre elles en présentiel et d'autres en hybride (distanciel et présentiel). En fonction de l'évolution de situation sanitaire, nous ne manquerons pas de modifier le format des animations.

Je vous remercie de votre engagement au service de l'élaboration d'une culture professionnelle partagée.

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale

Jean Navarro

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Navarro', with a stylized circular mark to its left.

Animations pédagogiques 2021 2022

Les 18 h se répartissent comme suit :

- Cas général : 6 h français + 6 h maths + 6 heures "autres"
- Enseignants engagés dans les plans français ou maths : 12 h plans + 6 h au choix : maths, français, autres (évidemment pas 6 h de maths si plan maths, idem pour français).
- Enseignants à mi-temps (dont stagiaires) : 4 h 30 français + 4 h 30 maths = 9 h ou 3 h maths + 3h français + 3 h autres
- Enseignants à 75 % : 4 h 30 ou 6 h français + 4 h 30 ou 6 h maths + 3 heures "autres" = 13 h 30
- Ecoles engagées cette année dans le bilinguisme ("EDIL") : 18 h anglais. Pas d'inscription. Dates à fixer avec nouveau/nouvelle CPDLV.
- Directeurs non concernés par les plans ni par EDIL : 12 heures AP à choisir entre maths, français et autres + 3 h AP dédiée + 3 h récupération réunion de directeurs.
- Directeurs concernés par les plans : 12 heures AP plan maths ou plan français + 3 h AP dédiée + 3 h récupération réunion de directeurs.
- Néo-titulaires : tous les T1 + les T2 changeant de niveau : 4 h 30 ou 6 h français + 4 h 30 ou 6 h maths + 3 ou 6 heures "autres" = 15 h. En plus, 3 h le 15 septembre, soit 18 h.
- Les "tiers-temps alternants" : à fixer ultérieurement

NB - Un dépassement volontaire du quota est possible et ouvre droit au remboursement des frais de déplacement.

Toutes les formations sont principalement prévues en présentiel, avec des temps à distance. Selon les circonstances, elles pourront être au besoin remplacées par des temps à distance, en Visio ou par Magistère.

Enfin, selon le nombre d'inscrits, certaines AP très peu demandées pourront être supprimées et nous vous demanderons alors de vous repositionner, soit sur un autre présentiel, soit sur un Magistère portant sur le même domaine, le cas échéant.

I - 6 heures maths et français

Déroulé :

- Phase 1 : présentiel de 3 heures en français et de 3 h en maths, selon planning ci-dessous
- Phase 2 : travail à distance 1 h 30 français + 1 h 30 maths
- Phase 3 : retour - 1 h 30 français + 1 h 30 maths le même jour. Cette plage 3 disparaît si 4 h 30 au lieu de 6 h.

Contenu :

- Thématiques : en français, oral et lecture ; en maths, apprentissage progressif de l'abstraction. Déclinaisons par cycles et niveaux de classe.
- Formateurs : CPC + ERUN (un atelier de pratique "outils pédagogiques numériques" sera inséré dans la formation).

Groupes :

- Phase 1 - 3 h Français ou maths

Secteurs St André Castellane Annot		Secteur Digne			
8 déc CE CM Maths Mat/CP Français	26 jan CE CM Français Mat/CP Maths	2 fév Français PS MS Maths C3	23 fév Français CE Maths GS CP	9 mars Français C3 Maths PS MS	16 mars Français GS CP Maths CE

- Phase 3 – 1h 30 Français + 1 h 30 maths le même jour

Secteurs St André Castellane Annot		Secteur Digne	
6 Avril CE/CM	27 avril PS MS GS CP	4 mai CE /CM	11 mai PS MS GS CP

Repli vers Magistère possible selon la situation. La liste des Magistères envisagés sera diffusée en cas de besoin.

II – 6 h au choix – Rangées par ordre alphabétique

	Descriptif	Durée	Cycle	Intervenants	Dates
1.	Codage <i>Initiation au codage « débranché » (sans utilisation du numérique) et « branché » (avec l'utilisation du numérique ou de robots).</i>	6 h	2 / 3	Arnaud Champollion ERUN	6 oct 12 jan
2.	Course d'orientation et outils géographiques niveau 2 <i>Enseignants ayant de préférence participé à l'AP niveau 1 en juin 2021. Maîtrise des outils numériques nécessaires à l'élaboration d'un plan.</i>	3 h	2 / 3	Arnaud Champollion ERUN	26 janvier
3.	Direction d'école <i>Questions administratives, relationnelles, juridiques...</i>	3h	Tous	Jean Navarro IEN	Date 15 décembre
4.	EDD / Biodiversité <i>Mise en œuvre d'un projet d'étude d'un espace proche de l'école au fil des saisons. Perspective de s'inscrire l'année suivante dans le protocole "aire terrestre éducative".*</i>	3 h ou 6 h	2 / 3 + GS	Marc Degioanni CPC Intervenants scientifiques	22 sept 2 mars
5.	Elèves au comportement difficile** <i>Comment les accueillir et les prendre en compte ? Réflexion autour du climat scolaire et des messages clairs : éduquer à l'empathie émotionnelle, favoriser un bon climat scolaire. Gestion individuelle et collective. Et les parents, quelle place leur accorder dans la prise en charge de leur enfant, de l'élève?</i>	6 h	Tous	- Sophie Daniel Psychologue scolaire - Julie Michel CPD ASH - Nathalie Esposito RASED - Martine Decayeux CT Service social	6 oct 12 jan
6.	Elèves "empêchés" d'apprendre <i>Que faire avec ces élèves qui sans forcément présenter de comportement difficile sont "empêchés d'apprendre". Axes envisagés : autour de l'estime de soi, de la motivation, mais aussi axes cognitifs...</i>	6 h	Tous	- Edwige Holiet RASED E - Martine Decayeux CT Service social - Stéphane Pannequin Psy. scolaire - Thierry Cuisson RASED E	23 mars 18 mai
7.	Langage, musique et arts plastiques : <i>Comprendre et utiliser le langage commun à la musique et aux arts plastiques pour entrer dans une démarche créative. Pratiques artistiques musique et arts plastiques, histoire des Arts</i>	6h	2 / 3	CPD AV / CPD Musique	23 mars 18 mai
8.	Maternelle : enseignants nouvellement nommés (ou peu expérimentés en maternelle)	6 h	1	Catherine Mariotti CPC	22 sep 15 déc
9.	Projets spécifiques <i>Projets d'équipe d'école ou de cycle, validés par l'IEN.</i>	3h	Tous	En autonomie	Libre
10.	Savoir rouler en vélo de la GS au CM2 <i>Comment décliner le "savoir rouler à vélo" y compris en milieu ouvert et valider les 3 blocs de compétences.</i>			Samuel Holiet CPC Sisteron Sud, formateur VTT	22 septembre
11.	T1 T2 <i>Aide à la prise de fonctions.</i>	3 h	Tous	Catherine Mariotti CPC Marc Degioanni CPC	15 sept
12.	Troubles du spectre autistique** <i>Enseignants concernés cette année ou pas.</i>	3h	Tous	Julie Michel CPD ASH Enseignants spécialisés	2 mars
13.	Univers sonore maternelle : comment mettre en « musique » une comptine avec les élèves.	3 h	1	CPD Musique	6 octobre

* Note concernant l'animation EDD/Biodiversité : si vous êtes à la fois intéressés par cette thématique et ce projet mais aussi désireux de participer à l'une ou l'autre des AP, par exemple sur les élèves à besoins particuliers, il est possible vous faire parvenir tous les documents et fiches pratiques sur la biodiversité sans vous inscrire à la formation.

** Pour ces deux AP la présence de l'éventuel AESH qui intervient dans votre classe est souhaitable. Les frais de déplacement sont pris en charge, l'horaire intégré dans leurs obligations de service.

III – 12 h AP des plans maths et français

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Français	<i>PALUD CHAFFAUT</i>	<i>GAUBERT BEAUSOLEIL</i>	<i>MIRABEAU BARRAS ST PIERRE BARLES</i>
Maths	<i>PIGEONNIER CHAMPTERCIER</i>	<i>PAUL MARTIN</i>	<i>SIEYES</i>
AP n°1	<i>29 sep</i>	<i>20 oct</i>	<i>6 déc</i>
AP n°2	<i>13 oct</i>	<i>17 nov</i>	<i>5 jan</i>
AP n°3	<i>10 nov</i>	<i>24 nov</i>	<i>19 jan</i>
AP n°4	<i>Selon état d'avancement des plans, en partie au moins en autonomie</i>		

Cas particulier des "anciens" de Paul Martin Pigeonnier : ne font que 3 h d'AP Maths (+ 3 h dans le plan de cette année)

IV – Inscriptions

Les inscriptions sont à réaliser avant le VENDREDI 10 SEPTEMBRE sur le formulaire suivant :

<https://framaforms.org/animations-peda-2021-2022-1630393197>

Ne pas oublier de cliquer sur "soumettre" en bas de page.